

Wymagania edukacyjne II etap edukacyjny klasy VI realizowany program *Czas na ruch*

Uczeń, spośród ustalonych przez nauczyciela wymagań wybiera te, które jest w stanie zrealizować, biorąc pod uwagę swoje możliwości, predyspozycje oraz poziom umiejętności. Liczba wymagań odpowiada danej ocenie śródrocznej i rocznej:

- **dopuszczająca** – 4 wymagania, w tym 2 wymagania w zakresie umiejętności i 2 wymagania w zakresie wiadomości.
- **dostateczna** – 8 wymagań, w tym 4 wymagania w zakresie umiejętności i 4 wymagania w zakresie wiadomości.
- **dobra** – 12 wymagań, w tym 6 wymagań w zakresie umiejętności i 6 wymagań w zakresie wiadomości.
- **bardzo dobra** – 16 wymagań, w tym 8 wymagań w zakresie umiejętności i 8 wymagań w zakresie wiadomości.
- **celująca** – wszystkie 20 wymagań sformułowanych przez nauczyciela, w tym 10 wymagań w zakresie umiejętności i 10 wymagań w zakresie wiadomości.

Klasa VI - Ocena śródroczna. Uczeń:

Umiejętności	Gry zespołowe i rekreacja K - kozłuje piłkę jednorącz: w miejscu i w ruchu, po prostej i ze zmianą kierunku, dostosowując siłę i wysokość kozła do sytuacji. K - wykonuje poddania oburącz sprzed klatki piersiowej w truchcie. PS - wykonuje zagrywkę górną z miejsca z linii 7 m. PR - oddaje rzuty do bramki po zatrzymaniu i po kozłowaniu. P.N - prowadzi piłkę wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy po prostej i slalomem. T.S - wykonuje podstawowe uderzenia piłeczki: forhend, bekhend. Lekkoatletyka LA - wykonuje przekazanie pałeczki sztafetowej w miejscu i lekkim biegu. Gimnastyka G - wykonuje skok rozkroczny przez kozła. G - wykonuje skoki zawrotne przez ławeczkę lub dwie cz. skrzyni. Taniec T - wykonuje podstawowe kroki wybranego tańca tradycyjnego lub nowoczesnego.
--------------	--

Wiadomości	1. Opisuje zasadę przekazania pałeczki sztafetowej. 2. Opracowuje prosty zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych. 3. Wyjaśnia specyficzne terminy związane z grą w mini koszykówkę, takie jak: kozłowanie, zbiórka, przechwyt, rzut wolny, pivot. 4. Podaje przykłady wpływu aktywności fizycznej na układ krążenia, oddech i mięśnie. 5. Posługuje się nazewnictwem specyficznym dla poszczególnych gier zespołowych. 6. Wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania. 7. Omawia, jak postępować przy najczęstszych kontuzjach. 8. Przedstawia zasady współpracy w zespole podczas gier zespołowych. 9. Interpretuje wyniki różnych prób sprawności fizycznej z pomocą nauczyciela. 10. Wyjaśnia, dlaczego niektóre ćwiczenia mogą być niebezpieczne bez odpowiedniego przygotowania (np. przewroty, skoki, itp.)
Klasa VI – Ocena roczna. Uczeń:	
Umiejętności	Gry zespołowe K - rzuca do kosza z miejsca, po kozłowaniu i zatrzymaniu. PN - wykonuje strzały na bramkę w biegu i po przyjęciu od partnera. PS - utrzymuje rytm i celność odbić w krótkich wymianach. PR - wykonuje padania jednorącz półgórne w parach i trakcie gry. PS - porusza się boisku krokami dostawnymi i skrzyżnymi Lekkoatletyka LA - wykonuje przekazanie pałeczki sztafetowej w strefie zmian w biegu. LA - wykonuje rzut piłeczką palantową z rozbiegu. Gimnastyka G - wykonuje podpór i przejście do stania na rękach z asekuracją. G - wykonuje podskok i odmyk na drążku. Taniec T - wykonuje podstawowe kroki polki i krakowiaka.

Wiadomości	1. Opisuje zasady ataku szybkiego i pozycyjnego. 2. Wskazuje różnice między obroną każdy swego, a strefą. 3. Organizuje turniej klasowy systemem pucharowym i każdy z każdym – wskazuje różnice. 4. Prowadzi fragment rozgrzewki do LA używając prawidłowej terminologii. 5. Wskazuje partie mięśniowe odpowiedzialne za utrzymywanie prawidłowej postawy. 6. Wymienia konkurencje w LA w zakresie biegów, rzutów i skoków. 7. Proponuje kilka ćwiczeń kształtujących z piłką do wybranej dyscypliny. 8. Opisuje ćwiczenia używając prawidłowej terminologii np. w truchcie oburęczne krążenia rr w przód lub w truchcie tyłem naprzemianstronne krążenia rr w przód itp. 9. Sędziuje z pomocą nauczyciela mecz w mini piłkę siatkową. 10. Przedstawia zasady bezpiecznego korzystania z przyborów i sprzętu sportowego. 11. Opisuje, używając prawidłowej terminologii podstawowe pozycje do ćwiczeń np.: wypad w przód, unik podparty, leżenie przodem itp.
------------	---