

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH RELIGII WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA „BÓG KOCHA I ZBAWIA CZŁOWIEKA” DLA KLASY 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Religia – klasa 8

Śródroczną ocenę celującą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego dał nam Jezus,*
- ☐ *wskazuje, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest dla człowieka źródłem nadziei,*
- ☐ *zna na biografie: Teresy od dzieciątka Jezus i Karoliny Kózkówniej,*
- ☐ *potrafi stwierdzić, że radość nieba jest ostatecznym celem człowieka,*
- ☐ *tłumaczy jak uzyskać odpust zupełny.*
- ☐ *proponuje dobre praktyki w zakresie modlitwy,*
- ☐ *potrafi ułożyć własnymi słowami modlitwę,*
- ☐ *samodzielnie układa prośbę do Ducha Świętego o pomoc w modlitwie,*

Śródroczną ocenę bardzo dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *opisuje przykłady realizowania przykazania miłości w konkretnych wspólnotach,*

- ☐ *potrafi wymienić różne wspólnoty,*
- ☐ *wyjaśnia znaczenie i wartość modlitwy,*
- ☐ *z pamięci przytacza informacje na temat życia w każdym stanie,*
- ☐ *wskazuje zachowania, które mogą dawać człowiekowi nadzieję na zmartwychwstanie,*
- ☐ *podaje przykłady, w jaki sposób przygotować się na powtórne przyjście Jezusa,*
- ☐ *wyjaśnia czym są odpusty,*
- ☐ *wymienia siedem prośb z Modlitwy Pańskiej,*
- ☐ *odnosi się do wybranych postaci biblijnych,*
- ☐ *uzasadnia, dlaczego liturgia jest najważniejszą formą modlitwy,*

Śródroczną ocenę dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *uzasadnia potrzebę jak realizować powołanie do świętości,*
- ☐ *odróżnia słowa: powołanie i świętość, wspólnota i rodzina.*
- ☐ *wymienia różne rodzaje i formy modlitwy,*
- ☐ *wyjaśnia znaczenie liturgii jako modlitwy,*
- ☐ *potrafi opisać rzeczy ostateczne człowieka,*
- ☐ *opisuje dlaczego Teresa od dzieciątka Jezus jest patronką misji, a Karolina Kózkówna patronką młodzieży,*
- ☐ *wyjaśnia w jaki, sposób można pomóc duszom czyśćcowym,*
- ☐ *interpretuje główne treści Apokalipsy Świętego Jana,*
- ☐ *przedstawia zadania, jakie mają wierni w czasie liturgii,*

☐ ***Śródroczną ocenę dostateczną***

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ wyjaśnia, jaki przykład miłowania bliźniego ukazuje Święty Paweł w 1 Liście do Koryntian,
- ☐ podaje przykłady postawy wynikające z przykazania miłości,
- ☐ zna pojęcie zmartwychwstania,
- ☐ podaje inną nazwę modlitwy Ojcze Nasz,
- ☐ wie, dlaczego dusze trafiają do czyśćca ,
- ☐ opisuje koniec świata,
- ☐ potrafi powiedzieć co to jest modlitwa,

Śródroczną ocenę dopuszczającą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ umie wyjaśnić swoimi słowami czym jest powołanie do świętości,
- ☐ zna rodzaje powołań w Kościele,
- ☐ wie, że przykazanie miłości jest fundamentem życia we wspólnocie,
- ☐ potrafi powiedzieć czym jest modlitwa.
- ☐ umie wymienić biblijne przykłady modlitwy,
- ☐ zna rzeczy ostateczne człowieka,
- ☐ wie, że Modlitwę Pańską dał nam Jezus,

Roczną ocenę celującą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ potrafi opisać w jaki sposób powinniśmy prosić Ducha Świętego o Jego dary,

- ☐ *umie wskazać przykłady własnego zaangażowania w działalność misji,*
- ☐ *zna błogosławieństwa Jezusa i konfrontuje ze swoim życiem,*
- ☐ *potrafi uzasadnić godność stosowania naturalnego planowania rodziny jako metody szanującej dar ludzkiej płciowości,*
- ☐ *wypowiada się na temat świadków wiary,*
- ☐ *wymienia i ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, z prawdami wiary,*

Roczną ocenę bardzo dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *podaje przykłady jak wygląda celebrowanie sakramentu bierzmowania,*
- ☐ *omawia znaczenie poszczególnych darów Ducha Świętego ,*
- ☐ *potrafi odnieść, dlaczego człowiek potrzebuje charyzmatów i owoców Ducha Świętego,*
- ☐ *omawia skutki zdrowotne antykoncepcji i aborcji,*
- ☐ *uzasadnia związek pomiędzy Dekalogiem a Kazanie na Górze,*
- ☐ *podaje konieczność wspierania osób mających problemy życiowe, różne*
- ☐ *wie, kto jest szafarzem przy sakramentach świętych,*
- ☐ *wyjaśnia skutki i konsekwencje sakramentu bierzmowania,*
- ☐ *opisuje potrzebę spowiedzi indywidualnej,*
- ☐ *potrafi omówić rolę Eucharystii,*
- ☐ *własnymi słowami opisuje co nam daje sakrament namaszczenia chorych,*
- ☐ *przedstawia sakrament święceń jako dar powołania do miłości i służby,*
- ☐ *wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej,*

- ☐ *charakteryzuje Wielki Post w kontekście wydarzeń zbawczych,*
- ☐ *przedstawia zwyczaje wydarzeń biblijnych,*
- ☐ *charakteryzuje Triduum Paschalne,*

Roczną ocenę dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *podaje przykłady, w jaki sposób prosić o dary Ducha Świętego,*
- ☐ *wymienia Osiem błogosławieństw,*
- ☐ *zna pojęcia: eutanazja, rodzina, aborcja,*
- ☐ *omawia znaczenie wspierania kobiet w stanie błogosławionym,*
- ☐ *opisuje sakrament chrztu świętego,*
- ☐ *podaje sposoby wspierania osób cierpiących na wzorze Jezusa,*
- ☐ *potrafi opisać czym jest sakrament święceń,*
- ☐ *podaje cechy świadka wiary,*
- ☐ *wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,*
- ☐ *wie na czym polega świętowanie Objawienia Pańskiego,*
- ☐ *wyjaśnia znaczenie Wielkiego Postu,*
- ☐ *wie co to jest Triduum Paschalne,*

Roczną ocenę dostateczną

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *umie wyjaśnić czym jest bierzmowanie,*
- ☐ *potrafi krótko wymienić zachowania sprzeczne z Dekalogiem,*
- ☐ *opisuje warunki sakramentu pokuty,*

- ☐ *wie, że bierzmowanie jest dopełnieniem Chrztu Świętego,*
- ☐ *potrafi wymienić kilka błogosławieństw,*
- ☐ *zna dzieła Matki Teresy z Kalkuty,*
- ☐ *podaje sposoby opieki Matki Bożej,*
- ☐ *umie scharakteryzować okresy liturgiczne: Adwent, Wielki Post, Boże narodzenie, Wielkanoc,*
- ☐ *wymienia główne modlitwy za zmarłych,*
- ☐ *wyjaśnia pojęcia: post, modlitwa, jałmużna,*
- ☐ *wylicza symbole Ducha Świętego,*

Roczną ocenę dopuszczającą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *wie, jakie są znaki sakramentu bierzmowania,*
- ☐ *zna daty Ducha Świętego,*
- ☐ *potrafi podać znaczenie słowa krzyżma,*
- ☐ *wie, jakie są przejawy kultu maryjnego w Kościele,*
- ☐ *krótko opowiada historię życia Karola Wojtyły,*
- ☐ *wyjaśnia czego dotyczą części różańca,*
- ☐ *podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego,*
- ☐ *zna modlitwy za zmarłych,*
- ☐ *przedstawia znaczenie roku liturgicznego,*
- ☐ *wie co to jest miłosierdzie Boże.*