

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH RELIGII WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA „BÓG KOCHA I ZBAWIA CZŁOWIEKA” DLA KLASY 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Religia – klasa 7

Śródroczną ocenę celującą

Otrzymuje uczeń który:

,

- ☐ wskazuje na okresy roku liturgicznego,
- ☐ zna źródła szczęścia każdego człowieka,
- ☐ potrafi wyjaśnić, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania,
- ☐ uzasadnia pierwszeństwo Boga i człowieka,
- ☐ wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa poprzez Jego działalność i nauczanie,
- ☐ omawia owoce Ducha Świętego w życiu chrześcijanina,
- ☐ ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi,

Śródroczną ocenę bardzo dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ opisuje swoimi słowami okresy roku liturgicznego,
- ☐ potrafi wymienić na czym polega szacunek dla imienia Bożego,
- ☐ wyjaśnia, czym jest świętowanie niedzieli,
- ☐ z pamięci przytacza informację dotyczące świąt kościelnych,

- ☐ *podaje sposoby życia chrześcijańskiego,*
- ☐ *wskazuje znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia,*
- ☐ *wymienia owoce Ducha Świętego,*
- ☐ *opisuje działanie Ducha Świętego w życiu chrześcijanina,*

Śródroczną ocenę dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *uzasadnia na czym polega relacja z Bogiem,*
- ☐ *odróżnia owoce Ducha Świętego od darów,*
- ☐ *wymienia niektóre okresy roku liturgicznego,*
- ☐ *wyjaśnia przed czym chroni nas pierwsze przykazanie,*
- ☐ *potrafi opisać zadania wynikające z drugiego przykazania,*
- ☐ *wyjaśnia postawy związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu,*
- ☐ *interpretuje w jaki sposób można okazywać szacunek ludziom i miejscom poświęconym Bogu,*
- ☐ *wyjaśnia czy jest świętość,*
- ☐ *zna działanie Ducha Świętego w życiu człowieka,*
- ☐ *opisuje wybrane tajemnice różańcowe,*
- ☐ *wyjaśnia znaczenie Dekalogu,*

Śródroczną ocenę dostateczną

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *wyjaśnia, zadania pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki,*
- ☐ *wymienia sposoby modlitwy,*

- ☐ *podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu,*
- ☐ *zna czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie Dekalogu,*
- ☐ *opisuje korzyści płynące z czytania Pisma Świętego,*
- ☐ *wie co to jest świętość,*
- ☐ *zna tradycje wigilijne,*
- ☐ *opisuje w jaki sposób obecny jest Duch Święty w Kościele,*
- ☐ *potrafi wskazać dwa najważniejsze święta roku liturgicznego,*
- ☐ *tłumaczy części różańca,*
- ☐ *wymienia sposoby przeżywania Adwentu,*
- ☐ *wskazuje na okoliczności Narodzenia Jezusa,*

Śródroczną ocenę dopuszczającą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *umie wyjaśnić swoimi słowami , że modlitwa to rozmowa z Bogiem,*
- ☐ *zna sposoby świętowania niedzieli,*
- ☐ *wie, że są Trzy Osoby Boskie,*
- ☐ *potrafi powiedzieć w jaki sposób czynimy dobro,*
- ☐ *umie wymienić wydarzenia roku liturgicznego,*
- ☐ *zna Dekalog,*
- ☐ *umie wymienić Daty Ducha Świętego,*
- ☐ *wyjaśnia symbol pustego miejsca przy stole wigilijnym,*

Roczną ocenę celującą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *potrafi opisać w jaki sposób współczesny człowiek odnosi się do przykazań Bożych,*
- ☐ *umie wskazać znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa,*
- ☐ *charakteryzuje znaczenie roku liturgicznego,*
- ☐ *wyjaśnia misję kapłańską, prorocką i królewską Chrystusa,*
- ☐ *potrafi wypowiedzieć się temat największych religii świata,*
- ☐ *wypowiada się na temat związku między patriotyzmem a wiarą w Boga,*
- ☐ *wymienia okresy roku liturgicznego,*

Roczną ocenę bardzo dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *podaje przykłady okazywania szacunku rodzicom i osobom starszym,*
- ☐ *omawia znaczenie wydarzeń roku liturgicznego,*
- ☐ *potrafi opisać na czym polega czystość daru płciowości,*
- ☐ *omawia jakie jest stanowisko Kościoła wobec innych religii,*
- ☐ *uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań Bożych w Kościele,*
- ☐ *podaje sposoby pracy nad sobą by osiągnąć świętość,*
- ☐ *wie, czym jest Boże miłosierdzie,*
- ☐ *wyjaśnia na czym polega działalność misyjna Kościoła,*
- ☐ *charakteryzuje czas Wielkiego Postu,*
- ☐ *opisuje Triduum Paschalne i wyjaśnia znaczenie,*
- ☐ *opowiada o roli Maryi w życiu Kościoła,*

Roczną ocenę dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *uzasadnia wartość prawdomówności,*
- ☐ *podaje przykłady współczesnych "bożków",*
- ☐ *umie wyjaśnić znaczenie dobra,*
- ☐ *krótko opisuje uzależnienia,*
- ☐ *opowiada wierności w małżeństwie,*
- ☐ *omawia różnice i podobieństwa między Judaizmem a chrześcijaństwem ,*
- ☐ *opisuje postać siostry Faustyny,*
- ☐ *podaje sposoby przestrzegania przykazań Bożych,*
- ☐ *potrafi opisać wydarzenia roku liturgicznego,*
- ☐ *podaje znaczenie Triduum Paschalnego,*
- ☐ *wyjaśnia znaczenie kultu Maryjnego,*
- ☐ *zna wybrane wezwania z Litanii Loretańskiej,*

Roczną ocenę dostateczną

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *umie wymienić obowiązki dzieci wobec rodziców,*
- ☐ *potrafi krótko wyjaśnić Dekalog,*
- ☐ *opisuje Maryję jako wzór dla wszystkich ludzi,*
- ☐ *zna rodzaje uzależnień,*
- ☐ *potrafi wymienić działania człowieka niezgodne z piątym przykazaniem,*
- ☐ *zna niektóre stacje Drogi Krzyżowej.*
- ☐ *podaje sposoby zaangażowania się w dobro,*
- ☐ *umie scharakteryzować okresy liturgiczne: Adwent, Wielki Post, Boże narodzenie, Wielkanoc,*

- ☐ *zna rolę Maryi w życiu Pana Jezusa,*

Roczną ocenę dopuszczającą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *wie, że życie jest najcenniejszym darem od Boga,*
- ☐ *zna podstawowe informacje: o Maryi,*
- ☐ *potrafi wymienić niektóre przykazania Boże,*
- ☐ *wie, kogo obowiązuje przykazanie czwarte,*
- ☐ *krótko opowiada o siódmym przykazaniu,*
- ☐ *wyjaśnia czego dotyczą niektóre stacje Drogi krzyżowej,*
- ☐ *wie ile trwa Wielki Post,*
- ☐ *umie wymienić najważniejsze święta w roku liturgicznym,*
- ☐ *wymienia dwie religie świata,*
- ☐ *wyjaśnia co to jest miłosierdzie Boże,*
- ☐ *wskazuje niektóre święta Maryjne.*