

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH RELIGII WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA „BÓG KOCHA I ZBAWIA CZŁOWIEKA” DLA KLASY 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Religia – klasa 6**

***Śródroczną ocenę celującą***

*Otrzymuje uczeń który:*

- ☐ *uzasadnia, że podejmując duchową walkę możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary,*
- ☐ *radzi sobie z wątpliwościami religijnymi,*
- ☐ *interpretuje teksty biblijne dotyczące gatunków literackich,*
- ☐ *potrafi wyjaśnić historię zbawienia na osi czasu,*
- ☐ *podaje przykłady tradycji chrześcijańskich,*
- ☐ *omawia tajemnice cierpienia i podejście do choroby i śmierci,*
- ☐ *wymienia sposoby pomocy ludziom potrzebującym,*

***Śródroczną ocenę bardzo dobrą***

*Otrzymuje uczeń który:*

- ☐ *cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę,*
- ☐ *omawia prawdę o Trójcy Świętej,*
- ☐ *wyjaśnia czym jest Opatrzność Boża,*

- ☐ *z pamięci przytacza perykopy biblijne,*
- ☐ *wskazuje różnice między mądrością Bożą a ludzką,*
- ☐ *podaje sposoby mądrych wyborów w życiu każdego z nas,*
- ☐ *wskazuje na świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych,*
- ☐ *wymienia współczesnych świadków wiary,*

### ***Śródroczną ocenę dobrą***

*Otrzymuje uczeń który:*

- ☐ *uzasadnia, że wiara nadaje sens w codziennym życiu,*
- ☐ *rozróżnia wiarę naturalną i religijną,*
- ☐ *wymienia przypowieści Jezusowe,*
- ☐ *wyjaśnia na czym polega piękno duchowe człowieka,*
- ☐ *potrafi znaleźć związek pomiędzy wydarzeniami biblijnymi a życiem chrześcijanina,*
- ☐ *opisuje Królów Starego Testamentu,*
- ☐ *wyjaśnia kim jest prorok,*
- ☐ *uzasadnia proroctwa mesjańskie,*
- ☐ *interpretuje powstanie machabejskie,*
- ☐ *wymienia znaki sakramentów świętych,*
- ☐ *opisuje kto to jest męczennik,*

### ☐ ***Śródroczną ocenę dostateczną***

☐ *Otrzymuje uczeń który:*

- ☐ *wymienia cechy charakteryzujące wiarę,*
- ☐ *uzasadnia, że Bóg jest najważniejszy,*

- ☐ zna sposoby Bożego Objawienia,
- ☐ podaje cechy wybranych gatunków literackich,
- ☐ zna pojęcie psalmu,
- ☐ wie, że Eliasza był prorokiem wybranym przez Boga,
- ☐ potrafi przedstawić podstawowe wydarzenia z historii zbawienia w Starym Testamencie,

### ***Śródroczną ocenę dopuszczającą***

*Otrzymuje uczeń który:*

- ☐ umie wyjaśnić swoimi słowami, że wiara jest darem od Boga,
- ☐ zna główne prawdy wiary,
- ☐ wie, że Bóg posługuje się ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem,
- ☐ potrafi powiedzieć ilu było braci Machabejskich,
- ☐ umie wymienić niektóre sakramenty święte,

### ***Roczną ocenę celującą***

*Otrzymuje uczeń który:*

- ☐ potrafi opisać wydarzenia roku liturgicznego.
- ☐ umie wskazać na różnice między Kościołami,
- ☐ wskazuje znaczenie sakramentów chrześcijanina ,
- ☐ interpretuje tekst biblijny o powtórным przyjściu Chrystusa,
- ☐ potrafi wypowiedzieć się na temat znaczenia komercjalizacji świąt Bożego Narodzenia,
- ☐ wymienia okresy roku liturgicznego,

### ***Roczną ocenę bardzo dobrą***

*Otrzymuje uczeń który:*

- ☐ *podaje przykłady wkładu ludzi wierzących w rozwój wiedzy,*
- ☐ *omawia znaczenie sakramentów świętych,*
- ☐ *potrafi interpretować biblijny tekst dotyczący Maryi,*
- ☐ *wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, Niepokalane poczęcie i Wniebowzięcie,*
- ☐ *zna rolę, jaką Bóg wyznaczył Michałowi Archaniolowi,*
- ☐ *omawia poszczególne okresy roku liturgicznego,*
- ☐ *opowiada nową tradycję Orszaków Trzech Króli,*
- ☐ *ukazuje związek wydarzeń biblijnych,: (droga krzyżowa Jezusa) z życiem chrześcijanina.*
- ☐ *wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej,*

### ***Roczną ocenę dobrą***

*Otrzymuje uczeń który:*

- ☐ *uzasadnia, dlaczego w walce ze złem jest potrzebna pomoc Michała Archaniola,*
- ☐ *podaje argumenty prawdy, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka,*
- ☐ *umie podać właściwą interpretację sakramentu namaszczenia chorych*
- ☐ *krótko opisuje różnicę między beatyfikacją a kanonizacją ,*
- ☐ *omawia poszczególne okresy roku liturgicznego,*
- ☐ *charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia,*
- ☐ *podaje sposoby przestrzegania czynów pokutnych,*

- ☐ *potrafi opisać znaczenie symboliki grobu Pańskiego,*
- ☐ *wie co to jest Triduum Paschalne,*

### ***Roczną ocenę dostateczną***

*Otrzymuje uczeń który:*

- ☐ *umie wskazać datę wspomnienia Świętych Archaniołów,*
- ☐ *opisuje Maryję jako wzór dla wszystkich ludzi,*
- ☐ *zna święta maryjne,*
- ☐ *potrafi wymienić modlitwy za zmarłych,*
- ☐ *wskazuje rzeczy ostateczne w życiu człowieka,*
- ☐ *podaje sposoby pomagania innym,*
- ☐ *umie scharakteryzować wybrane teksty liturgiczne o świętach,*
- ☐ *opisuje życie Maryi,*
- ☐ *wie co to jest sumienie,*
- ☐ *opisuje działanie Ducha Świętego,*

### ***Roczną ocenę dopuszczającą***

*Otrzymuje uczeń który:*

- ☐ *wie, kto to jest wierzący,*
- ☐ *zna podstawowe tytuły Maryi,*
- ☐ *potrafi podać przykłady kultu maryjnego ,*
- ☐ *zna regułę chrztu świętego,*
- ☐ *wie, że Pan Jezus umarł w Wielki Piątek,*
- ☐ *krótko opowiada o swoim patronie,*

- ☐ *wyjaśnia w jakim sposób pomagamy innym,*
- ☐ *podaje przykłady tradycji religijnych,*
- ☐ *zna datę świąt Bożego Narodzenia,*
- ☐ *umie wymienić tradycje wigilijne,*
- ☐ *opowiada o pokłonie Trzech Króli,*
- ☐ *wymienia stacje drogi krzyżowej.*