

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTZYMANIA PRZEZ UCZNIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH RELIGII WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA „BÓG KOCHA I ZBAWIA CZŁOWIEKA” DLA KLASY 5 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Religia – klasa 5

Śródroczną ocenę celującą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *wyjaśnia w jaki sposób cnoty teologalne realizowały się,*
- ☐ *wskazuje na relację wiary i wiedzy, tłumaczy oraz czemu nie są one sprzeczne,*
- ☐ *zna na pamięć nazwy ksiąg Biblijnych oraz ich skróty,*
- ☐ *potrafi odnieść się do bohaterów biblijnych, wskazując w jaki sposób Bóg kieruje osobistą historią ucznia,*

Śródroczną ocenę bardzo dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *opisuję swoimi słowami pojęcia: wiara, nadzieja i miłość, wyjaśnia, że źródłem jest Bóg,*
- ☐ *potrafi wymienić wspólnoty przy swojej parafii,*
- ☐ *wyjaśnia czym jest historia zbawienia i gdzie została opisana,*
- ☐ *z pamięci przytacza informację dotyczące Pisma Świętego tj.: liczba ksiąg,*
- ☐ *swobodnie korzysta z Pisma Świętego (odnalezienie właściwej perykopy,*

- ☐ *podaje sposoby przeciwdziałania grzechom głównym (cnoty główne) – umie je opisać,*
- ☐ *wskazuje na konsekwencje wiary i zaufania Bogu na podstawie poznanych historii biblijnych,*
- ☐ *wymienia imiona synów Jakuba,*
- ☐ *odnosi do życia przykazania Boże,*

Śródroczną ocenę dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *uzasadnia potrzebę wierności Bogu,*
- ☐ *odróżnia szczęście od przyjemności,*
- ☐ *wymienia wspólnoty jakie występują w obrębie Kościoła,*
- ☐ *wyjaśnia czym jest natchnienie biblijne,*
- ☐ *potrafi znaleźć podany fragment Pisma Świętego z pomocą nauczyciela,*
- ☐ *opisuje stworzenie świata,*
- ☐ *wyjaśnia kim są aniołowie,*
- ☐ *układa modlitwę własnymi słowami,*
- ☐ *interpretuje poprawnie historię Kaina i Abla,*
- ☐ *wymienia 7 grzechów głównych,*
- ☐ *zna cnoty główne,*
- ☐ *opisuje historię o Wieży Babel,*
- ☐ *zna znaczenie niewoli w Egipcie,*
- ☐ *wyjaśnia Boże przykazania,*

☐ ***Śródroczną ocenę dostateczną***

☐ *Otrzymuje uczeń który:*

- ☐ *wyjaśnia, że Bóg jest źródłem szczęścia,*
- ☐ *wymienia do jakich wspólnot należy,*
- ☐ *wie co to jest Objawienie Boże,*
- ☐ *zna zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu,*
- ☐ *podaje przyczyny dla których Bóg, stworzył świat,*
- ☐ *podaje rodzaje modlitwy (uwielbienia, dziękczynienia, prześlągania i prośby,*
- ☐ *zna historię Kaina i Abla, Wieży Babel,*
- ☐ *opisuje historię ludu wybranego oraz umie krótko opowiedzieć o poznanych bohaterach biblijnych (Abraham, Jakub, Józef, Mojżesz),*
- ☐ *potrafi opisać genezę Dekalogu,*

Śródroczną ocenę dopuszczającą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *umie wyjaśnić swoimi słowami czym jest wiara, wspólnota,*
- ☐ *zna temat Pisma Świętego,*
- ☐ *wie, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi,*
- ☐ *potrafi powiedzieć czym jest modlitwa, grzech pierworodny według Biblii,*
- ☐ *umie wymienić postacie Starego Testamentu tj.:(Abraham, Jakub ,Mojżesz)*
- ☐ *zna Dekalog,*

Roczną ocenę celującą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *potrafi opisać w jaki sposób współczesny człowiek odnosi się do przymiotów Boga,*
- ☐ *umie wskazać na fragmenty Słowa Bożego, gdzie jest mowa o przymiotach Boga,*
- ☐ *wskazuje na znaczenie misji Jezusa i Kościoła dla współczesnego człowieka,*
- ☐ *czyni refleksję na temat roli przykazań Kościelnych w osobistym życiu,*
- ☐ *potrafi wypowiedzieć się na temat współczesnego prześladowania Kościoła na świecie oraz w jaki sposób można samemu pomóc prześladowanym za wiarę dzisiaj,*
- ☐ *wypowiada się na temat związku między patriotyzmem a wiarą w Boga,*
- ☐ *wymienia okresy roku liturgicznego,*

Roczną ocenę bardzo dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *podaje przykłady podstaw i zachowań, przez które wyrazi, że Jezus jest Jego Panem,*
- ☐ *omawia znaczenie wybranych wydarzeń z życia Jezusa,*
- ☐ *potrafi odnieść poznaną przypowieść do własnego życia,*
- ☐ *układa modlitwę do Ducha Świętego,*
- ☐ *zna misję Jezusa,*
- ☐ *omawia zadania poszczególnych funkcji w Kościele,*
- ☐ *uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w Kościele,*
- ☐ *podaje informację o życiu i działalności Świętego Wojciecha,*
- ☐ *wie, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia życia Jezusa i Maryi,*
- ☐ *wyjaśnia pojęcie „Litania Loretańska”,*

- ☐ *opisuje jak odbywa się procesja Bożego Ciała,*

Roczną ocenę dobrą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *uzasadnia twierdzenie, że Jezus jest Zbawicielem każdego człowieka,*
- ☐ *podaje przykłady wypełniania Bożej Woli na wzór Maryi,*
- ☐ *umie podać właściwą interpretację poznanych przypowieści,*
- ☐ *krótko opisuje powołanie uczniów,*
- ☐ *opowiada czym było Zesłanie Ducha Świętego ,*
- ☐ *omawia przymioty i swoje zadania w kościele,*
- ☐ *opisuje krótko strukturę Kościoła (Papież, Stolica Apostolska, biskup, parafia, proboszcz),*
- ☐ *podaje sposoby przestrzegania przykazań kościelnych,*
- ☐ *potrafi opisać dlaczego Stanisław Kostka jest patronem młodzieży,*
- ☐ *podaje cechy świętego,*
- ☐ *wyjaśnia znaczenie modlitwy za zmarłych,*
- ☐ *zna wybrane wezwania z Litanii Loretańskiej,*
- ☐ *wie co to jest Triduum Paschalne,*

Roczną ocenę dostateczną

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *umie wyjaśnić definicje (narodzenie, męka i śmierć Chrystusa) ,*
- ☐ *potrafi krótko wyjaśnić przymioty Boga,*
- ☐ *opisuje Maryję jako wzór dla wszystkich ludzi,*
- ☐ *zna poznane przypowieści,*

- ☐ *Potrafi wymienić imiona 12 apostołów,*
- ☐ *Odmawia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,*
- ☐ *zna postacie wybranych świętych,*
- ☐ *podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała,*
- ☐ *umie scharakteryzować okresy liturgiczne: Adwent, Wielki Post, Boże narodzenie, Wielkanoc,*
- ☐ *opisuje święta: Zesłanie Ducha Świętego, Boże Ciało,*

Roczną ocenę dopuszczającą

Otrzymuje uczeń który:

- ☐ *wie, że Jezus urodził się i umarł na krzyżu dla Zbawienia ludzi,*
- ☐ *za podstawowe informację: o Maryi, Jezusie Chrystusie,*
- ☐ *potrafi podać definicję Kościoła ,*
- ☐ *zna przykazania kościelne,*
- ☐ *wie, że Kościół ma swoją strukturę,*
- ☐ *krótko opowiada o Stanisławie Kostce,*
- ☐ *wyjaśnia czego dotyczą części różańca,*
- ☐ *podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego,*
- ☐ *zna modlitwy za zmarłych,*
- ☐ *umie wymienić okresy liturgiczne.*