

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 8

Podręcznik: Deutschtour FIT klasa 8

	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział I: Gesundheit in Deutschland	-nazywa części ciała , -zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, - zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, - nazywa wybrane lekarstwa, - wie, jak wygląda szpital dla słoni, - zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego, -zna wybrane formy czasownika wehtun, - zna rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku, - zna zaimki dzierżawcze w celowniku, -zna zaimki osobowe w celowniku i bierniku.	- nazywa części ciała , i krótko je opisuje, - zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, -informuje o dolegliwościach innych, - zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, - nazywa wybrane lekarstwa, - wie, jak wygląda szpital dla słoni, - zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego, -zna wybrane formy czasownika wehtun, - zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku, - zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku, -zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i bierniku.	-nazywa i opisuje części ciała, - opisuje swoje dolegliwości, informuje o dolegliwościach innych, - stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, - opowiada o szpitalu dla słoni, - nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny - stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony wehtun, - stosuje w zdaniach rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku, - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku, -stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku i bierniku.	- nazywa i opisuje części ciała, - opisuje swoje dolegliwości, - udziela porad, informuje o dolegliwościach innych, - stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, - opowiada o szpitalu dla słoni, - nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny - wie jak funkcjonuje szpital w pociągu lekarskim w Argentynie, - stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony wehtun, - stosuje w zdaniach rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku, - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku, -stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku i bierniku.	• Spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min 98% punktów plus zasanie dodatkowe.

Rozdział II: Häuser in Deutschland	ä- zna nazwy pomieszczeń domowych - zna nazwy mebli i wybranych sprzętów, - zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych, - zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, - zna typy domów w Niemczech, - informuje o swoim miejscu zamieszkania, - zna zasady określania przynależności osób i rzeczy, - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, - wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem, - zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu, - zna zasady określania roku.	- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, - zna nazwy mebli i wybranych sprzętów, - zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych, - zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy, - opisuje krótko pokój, - zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, - zna typy domów w Niemczech, - informuje o swoim miejscu zamieszkania, - wie w jakich domach mieszkają znane osoby z niemieckiego obszaru językowego, - zna zasady określania przynależności osób i rzeczy, - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, - wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem, - zna zasady stosowania przyimków w celowniku i bierniku w zdaniach, - zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin, - zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu, - zna zasady określania roku.	- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, - stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, - opisuje położenie rzeczy, - opisuje pokój - opisuje przemieszczanie rzeczy, - nazywa typy domów w Niemczech, - informuje o swoim miejscu zamieszkania, - określa przynależność osób i rzeczy, - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, - wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem, - stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem, - zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin, - stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, - określa rok.	- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, - stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, - opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych, - opisuje położenie rzeczy, - opisuje pokój, - opisuje przemieszczanie rzeczy, - nazywa typy domów w Niemczech, - informuje o swoim miejscu zamieszkania, - opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego, - określa przynależność osób i rzeczy, - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, - wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem, - stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem, - tworzy pytania ze słówkami pytającymi wo i wohin, - stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, - określa rok.	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min 98% punktów plus zasanie dodatkowe.
--	---	---	---	--	--

Rozdział III: Feiertage und Feste in Deutschland	-zna nazwy świąt i uroczystości, -wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, - zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, -zna obowiązki domowe, - nazywa typowe prezenty, -wie jakie są najpopularniejsze prezenty - bożonarodzeniowe w Niemczech, - zna formy składania życzeń z różnych okazji, - zna nazwy symboli świątecznych, - wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, - wie jak wygląda karnawał w Kolonii, - informuje krótko o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, - zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt), --zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego(Partizip II Perfekt) czasowników regularnych, -zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein.	- zna nazwy świąt i uroczystości, -wie kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości, - wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, - zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, - nazywa obowiązki domowe, -zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe, - nazywa typowe prezenty, - informuje, co komu daje w prezencie, - wie jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, - zna formy składania życzeń z różnych okazji, - zna nazwy symboli świątecznych, - wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, - wie najważniejsze informacje o Kolonii, - wie jak wygląda karnawał w Kolonii, -wie na czym polega wymiana uczniowska, - informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, - zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) -zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego(Partizip II Perfekt) czasowników regularnych i nieregularnych, -zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein, -zna zasady tworzenia zdań oznajmujących i pytających w czasie przeszłym Perfekt	nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty, - nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, - zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, - opisuje krótko przyjęcie urodzinowe, - opowiada o swoich obowiązkach domowych, - redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, - stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, - mówi, co komu daje w prezencie, - informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, - potrafi złożyć życzenia w różnych okazji, - wymienia symbole świąteczne, -wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, - informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, - zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuje go w wypowiedziach, -tworzy imiesłów czasu przeszłego(Partizip II Perfekt) czasowników regularnych i nieregularnych, -tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein -odpowiada na pytania w czasie przeszłym Perfekt	nazywa święta i uroczystości oraz podaje ich daty, - nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, - zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, - opisuje przyjęcie urodzinowe, - opowiada o swoich obowiązkach domowych, -redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, - stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, - mówi, co komu daje w prezencie, - informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, - potrafi złożyć życzenia w różnych okazji, - wymienia symbole świąteczne, -wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, - opowiada o karnawale w Kolonii, - opowiada o wymianie uczniowskiej, - opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, -zna zasady tworzenia czasu przeszłego (Perfekt) i stosuje go w wypowiedziach, -tworzy imiesłów czasu przeszłego(Partizip II Perfekt) czasowników regularnych i nieregularnych, -tworzy czas przeszły (Perfekt) z czasownikiem posiłkowym sein -tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym (Perfekt) -odpowiada na pytania w czasie przeszłym (Perfekt)	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min 98% punktów plus zasanie dodatkowe.
--	--	--	---	--	---

Rozdział IV: Stadt und Land in Deutschland	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście, - nazywa środki transportu, - zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, - wie, jak zapytać o drogę w mieście, - zna wyrażenie niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, - informuje o swoim miejscu zamieszkania, - zna atrakcje Frankfurtu nad Menem. - wie jak kupić bilet na dworcu kolejowym, - zna wyrażenia niezbędne do uzyskania informacji na temat odlotu samolotu, - zna zwroty grzecznościowe, - wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem.	- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywane, - nazywa środki transportu, - zna środki transportu w Hamburgu, - opisuje zdjęcie, - zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, - wie, jak zapytać o drogę w mieście, - zna wyrażenie niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, - informuje o swoim miejscu zamieszkania, - zna atrakcje Frankfurtu nad Menem. - wie jak kupić bilet na dworcu kolejowym, - zna wyrażenia niezbędne do uzyskania informacji na temat odlotu samolotu, - zna zwroty grzecznościowe, - wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem, - zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych.	- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywane, - stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, - informuje jakimi środkami transportu można poruszać się w Hamburgu, jakimi środkami porusza się w swoim mieście, - opisuje zdjęcie, - opisuje drogę ze szkoły nastolatków, - informuje jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, - opowiada o o swoim miejscu zamieszkania, - wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, - potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, - umie uzyskać informacje na temat odlotu samolotu, - stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, - wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach, - tworzy pytania do wyrażen przyimkowych.	- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywane, - stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, - informuje jakimi środkami transportu można poruszać się w Hamburgu, jakimi środkami porusza się w swoim mieście, - opisuje zdjęcie, - opisuje drogę ze szkoły nastolatków, - informuje jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, - opowiada o życiu nastolatka na wsi oraz swoim miejscu zamieszkania, - wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, - potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, - umie uzyskać informacje na temat odlotu samolotu, - stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, - wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem oraz stosuje je w wypowiedziach, - tworzy pytania do wyrażen przyimkowych.	- spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min 98% punktów plus zasanie dodatkowe

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział IV: Modewelt in Deutschland	-zna nazwy części garderoby, -zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, -wymienia problemy nastolatów, -zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, -pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, -wymienia wybrane działy w centrum handlowym, -zna słownictwo związane z pokazem mody, -zna osobistości niemieckiego świata mody, -zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania, -zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, zaimku dzierżawczym, przeczeniu kein/keine, -zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagających szyku końcowego, -zna rekcję wybranych czasowników, -zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym Präsens	zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów, -zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, -wymienia problemy nastolatów, -zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, -zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży, -pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, -wymienia wybrane działy w centrum handlowym, -wie jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie, zna słownictwo związane z pokazem mody, - zna osobistości niemieckiego świata mody, - zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania, -zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, zaimku dzierżawczym, przeczeniu kein/keine, -zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika, -zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających, - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagających szyku końcowego, - zna rekcję wybranych czasowników oraz zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników. -zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym Präsens.	- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, -wyraża opinię na temat garderoby, - opowiada o problemach nastolatów, - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, - wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, -stosuje wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, - nazywa symbole wielkanocne, -nazywa wybrane działy w centrum handlowym, -opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, -wymienia osobistości niemieckiego świata mody, -stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody, kupowania i odzieży, - zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, zaimku dzierżawczym, przeczeniu kein/keine, -zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika, -zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających, - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagających szyku końcowego, -tworzy pytania do rekcji czasowników, - zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach.	- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, -wyraża opinię na temat garderoby, - opowiada o problemach nastolatów, - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, - wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, -stosuje wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, - nazywa symbole wielkanocne, - opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech, - nazywa wybrane działy w centrum handlowym, -opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, - stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody, kupowania i odzieży, -stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody, - wymienia osobistości niemieckiego świata mody, - stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody, kupowania i odzieży, - stosuje zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika, -stosuje zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających, - stosuje zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagających szyku końcowego, - stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników, -tworzy pytania do rekcji czasowników, - zna odmianę czasownika wissen w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach.	-spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min 98% punktów plus zasanie dodatkowe

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział VI: Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland	-zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, -wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, - nazywa rodzaje książek, -zna nazwy gatunków filmowych, - zna nazwy programów telewizyjnych, -zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, - nazywa zawody i czynności zawodowe, -zna nazwy miejsc pracy, -zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych, - informuje o swoim wymarzonym zawodzie, -zna typy szkół w Polsce i Niemczech, - zna zasady odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym Präteritum, - zna zasady tworzenia czasu przyszłego (Futur I)	zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, -wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, - nazywa rodzaje książek, -zna nazwy gatunków filmowych, - zna nazwy programów telewizyjnych, -zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, - nazywa zawody i czynności zawodowe, -zna nazwy miejsc pracy, -zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat kieszonkowego i pracy młodocianych, - informuje o swoim wymarzonym zawodzie, -zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia, -zna typy szkół w Polsce i Niemczech, - zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Präteritum, - zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym Präteritum, - zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych, - zna zasady tworzenia czasu przyszłego (Futur I)	-stosuje w wypowiedziach słownictwo związane wybranymi dziedzinami kultury, - opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, - nazywa rodzaje książek, - wymienia nazwy gatunków filmowych, -wymienia nazwy programów telewizyjnych, -wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, - nazywa zawody i czynności zawodowe, -nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, - wyraża opinie na temat kieszonkowego, -informuje o informuje o swoim wymarzonym zawodzie, - zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia, - nazywa typy szkół w Polsce i Niemczech, - odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum, - tworzy zdania w czasie przeszłym Präteritum, - zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych, - tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I)	stosuje w wypowiedziach słownictwo związane wybranymi dziedzinami kultury, - opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, - nazywa rodzaje książek, - wymienia nazwy gatunków filmowych, - nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych -wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, - nazywa zawody i czynności zawodowe, -nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, - wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych, -opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, - wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia, - nazywa typy szkół w Polsce i Niemczech, - odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum, - tworzy zdania w czasie przeszłym Präteritum, - tworzy zdania warunkowe rzeczywiste, - tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (Futur I)	-spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min 98% punktów plus zasanie dodatkowe

Uwagi dotyczące oceniania na każdym poziomie wymagań:

Stopień niedostateczny(1)otrzymuje uczeń,który niespełnił wymagań koniecznych,czyli na ocenę dopuszczającą,nieopanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej;