

# WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLASY 2

Rok szkolny 2026/2027

## Wymagania edukacyjne według obszarów

### Edukacja polonistyczna

#### ocena

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celująca       | Czyta płynnie, wyraziście i ze zrozumieniem różne teksty; samodzielnie wypowiada się pełnymi zdaniami; tworzy uporządkowane wypowiedzi ustne i pisemne; bezbłędnie lub niemal bezbłędnie stosuje poznane zasady ortograficzne i gramatyczne; samodzielnie wyszukuje informacje w tekście i wyciąga wnioski. |
| Bardzo dobra   | Czyta płynnie i ze zrozumieniem; poprawnie odpowiada na pytania dotyczące tekstu; tworzy logiczne wypowiedzi; poprawnie zapisuje wyrazy i zdania; rozpoznaje podstawowe części mowy i stosuje poznane zasady językowe.                                                                                      |
| dobra          | Czyta poprawnie, choć nie zawsze płynnie; rozumie główną treść tekstu; wypowiada się na określony temat; pisze czytelnie i na ogół poprawnie; stosuje większość poznanych zasad.                                                                                                                            |
| dostateczna    | Czyta krótkie teksty z pewnymi trudnościami; odpowiada na proste pytania; tworzy krótkie wypowiedzi przy pomocy; popełnia błędy w pisaniu i ortografii, ale wykonuje podstawowe zadania.                                                                                                                    |
| dopuszczająca  | Czyta bardzo wolno lub z licznymi błędami; ma trudności ze zrozumieniem tekstu; tworzy krótkie wypowiedzi przy znacznej pomocy; zapisuje proste wyrazy i zdania z licznymi błędami.                                                                                                                         |
| niedostateczna | Nie opanował podstawowych umiejętności czytania i pisania; nie rozumie prostych tekstów i poleceń; nie potrafi samodzielnie stworzyć nawet krótkich wypowiedzi mimo pomocy.                                                                                                                                 |

### Edukacja matematyczna

#### ocena

|          |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celująca | Sprawnie wykonuje działania w poznanym zakresie liczbowym; samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania tekstowe, także nietypowe; dostrzega zależności, uzasadnia sposób rozwiązania i sprawnie stosuje wiadomości w |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | praktyce.                                                                                                                                                                                 |
| Bardzo dobra   | Poprawnie wykonuje działania w poznanym zakresie; samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe; zna i stosuje poznane własności liczb, figury geometryczne, jednostki miar, czas i pieniądze. |
| dobra          | Poprawnie wykonuje większość działań; rozwiązuje typowe zadania tekstowe; zna podstawowe pojęcia matematyczne i stosuje je w typowych sytuacjach.                                         |
| dostateczna    | Wykonuje proste działania i rozwiązuje łatwe zadania z pomocą; zna podstawowe pojęcia, ale ma trudności z ich zastosowaniem; wymaga utrwalania.                                           |
| dopuszczająca  | Wykonuje najprostsze działania przy znacznej pomocy; ma trudności z rozumieniem zadań tekstowych i pojęć matematycznych; wymaga stałego wsparcia.                                         |
| niedostateczna | Nie opanował podstawowych umiejętności rachunkowych i pojęć matematycznych; nie rozwiązuje prostych zadań nawet przy pomocy.                                                              |

## **Edukacja społeczna**

### **ocena**

|                |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celująca       | Samodzielnie i odpowiedzialnie przestrzega zasad; rozumie prawa i obowiązki ucznia; właściwie reaguje w sytuacjach społecznych; szanuje innych, podejmuje inicjatywę i potrafi uzasadnić swoje stanowisko. |
| Bardzo dobra   | Zna i przestrzega zasad obowiązujących w klasie i szkole; właściwie współpracuje z innymi; zna symbole narodowe i podstawowe informacje o swojej miejscowości i kraju.                                     |
| dobra          | Na ogół przestrzega zasad; potrafi współpracować; zna podstawowe prawa i obowiązki oraz zasady bezpiecznego zachowania.                                                                                    |
| dostateczna    | Zna podstawowe zasady życia społecznego, ale nie zawsze ich przestrzega; wymaga przypominania i wsparcia w rozwiązywaniu sytuacji społecznych.                                                             |
| dopuszczająca  | Zna niektóre zasady, lecz często wymaga przypominania; ma trudności ze współpracą i samodzielnym stosowaniem zasad.                                                                                        |
| niedostateczna | Nie zna lub nie stosuje podstawowych zasad współżycia społecznego mimo systematycznych oddziaływań i wsparcia.                                                                                             |

## **Edukacja przyrodnicza**

### **ocena**

|                |                                                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celująca       | Bardzo dobrze zna środowisko przyrodnicze i zasady jego ochrony; samodzielnie obserwuje, porównuje i wyciąga wnioski; potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach. |
| Bardzo bobra   | Dobrze zna podstawowe rośliny, zwierzęta, zjawiska przyrodnicze i zasady ochrony środowiska; samodzielnie wykonuje proste obserwacje.                                 |
| dobra          | Zna większość podstawowych wiadomości przyrodniczych; rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta; zna zasady dbania o środowisko i zdrowie.                               |
| dostateczna    | Zna podstawowe wiadomości, ale ma trudności z ich zastosowaniem; wykonuje proste obserwacje z pomocą.                                                                 |
| dopuszczająca  | Rozpoznaje niektóre podstawowe elementy środowiska przyrodniczego przy pomocy; wymaga częstego utrwalania.                                                            |
| niedostateczna | Nie opanował podstawowych wiadomości przyrodniczych i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy.                                                           |

## **Edukacja plastyczna**

### **ocena**

|                |                                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celująca       | Twórczo i samodzielnie wykorzystuje różne techniki plastyczne; planuje pracę, eksperymentuje i dba o estetykę oraz szczegóły. |
| Bardzo bobra   | Samodzielnie wykonuje estetyczne prace, właściwie dobiera technikę, materiały i środki wyrazu.                                |
| dobra          | Wykonuje prace zgodnie z tematem, poprawnie posługuje się poznanymi technikami, zazwyczaj dba o estetykę.                     |
| dostateczna    | Wykonuje proste prace według instrukcji; potrzebuje wskazówek dotyczących techniki i organizacji pracy.                       |
| dopuszczająca  | Wykonuje pracę przy znacznej pomocy; ma trudności z posługiwaniem się materiałami i przestrzeganiem instrukcji.               |
| niedostateczna | Nie podejmuje pracy lub nie potrafi wykonać podstawowych działań plastycznych mimo pomocy.                                    |

## **Edukacja techniczna**

### **ocena**

|          |                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celująca | Samodzielnie i bezpiecznie planuje oraz wykonuje prace techniczne; twórczo wykorzystuje materiały i narzędzia; dba o ład i |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | bezpieczeństwo.                                                                                                        |
| Bardzo dobra   | Poprawnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami; wykonuje pracę zgodnie z instrukcją i dba o estetykę.      |
| dobra          | Wykonuje typowe prace techniczne, przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i porządku.                            |
| dostateczna    | Wykonuje proste prace z pomocą; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa.                                                  |
| dopuszczająca  | Wymaga znacznej pomocy w organizacji i wykonaniu pracy; wymaga przypominania zasad bezpieczeństwa.                     |
| niedostateczna | Nie potrafi wykonać prostych czynności technicznych i nie przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa mimo wsparcia. |

## Edukacja muzyczna

### ocena

|                |                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celująca       | Śpiewa poprawnie i swobodnie, rozpoznaje i stosuje elementy muzyki, rytmizuje, tworzy proste wypowiedzi muzyczne i aktywnie uczestniczy w działaniach muzycznych. |
| Bardzo dobra   | Śpiewa poprawnie, odtwarza rytmy, rozpoznaje podstawowe elementy muzyki i aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                       |
| dobra          | Śpiewa proste piosenki, odtwarza proste rytmy i rozpoznaje podstawowe pojęcia muzyczne.                                                                           |
| dostateczna    | Wykonuje proste ćwiczenia muzyczne z pomocą; ma trudności z rytmem lub zapamiętywaniem melodii.                                                                   |
| dopuszczająca  | Podejmuje próby śpiewu i rytmizowania przy znacznej pomocy.                                                                                                       |
| niedostateczna | Nie podejmuje aktywności muzycznej lub nie wykonuje podstawowych ćwiczeń mimo wsparcia.                                                                           |

## Wychowanie fizyczne

### ocena

|              |                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celująca     | Bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia dostosowane do swoich możliwości; przestrzega zasad bezpieczeństwa i fair play; aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach. |
| Bardzo dobra | Sprawnie wykonuje większość ćwiczeń; przestrzega zasad bezpieczeństwa, współpracuje i aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                               |
| dobra        | Poprawnie wykonuje podstawowe ćwiczenia; zazwyczaj przestrzega zasad i aktywnie uczestniczy w zajęciach.                                                              |
| dostateczna  | Wykonuje proste ćwiczenia, ale wymaga wskazówek; uczestniczy w zajęciach z różnym                                                                                     |

|                |                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | stopniem zaangażowania.                                                                                     |
| dopuszczająca  | Wykonuje ćwiczenia przy pomocy; ma trudności z koordynacją lub organizacją ruchu; wymaga częstego wsparcia. |
| niedostateczna | Nie podejmuje podstawowej aktywności ruchowej mimo zachęty i dostosowania zadań do możliwości.              |

## Edukacja informatyczna

### ocena

|                |                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celująca       | Samodzielnie i bezpiecznie korzysta z urządzeń cyfrowych; sprawnie wykonuje zadania, tworzy proste dokumenty lub prezentacje i zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu. |
| Bardzo dobra   | Sprawnie korzysta z podstawowych funkcji komputera lub tabletu; wykonuje zadania według instrukcji i przestrzega zasad bezpieczeństwa.                                          |
| dobra          | Wykonuje podstawowe czynności na urządzeniu cyfrowym; korzysta z prostych programów i przestrzega podstawowych zasad.                                                           |
| dostateczna    | Wykonuje proste czynności przy pomocy; wymaga wskazówek dotyczących obsługi i bezpieczeństwa.                                                                                   |
| dopuszczająca  | Ma znaczne trudności w obsłudze urządzeń i wymaga stałej pomocy.                                                                                                                |
| niedostateczna | Nie wykonuje podstawowych czynności z użyciem urządzeń cyfrowych nawet przy pomocy.                                                                                             |

## 3. Zasady dostosowania wymagań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zakres i poziom wymagań należy dostosować do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia oraz zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu. Przy ocenianiu należy brać pod uwagę przede wszystkim indywidualne postępy ucznia, wkład pracy, zaangażowanie i stopień samodzielności. Można wydłużyć czas pracy, dzielić polecenia na mniejsze etapy, ograniczać liczbę zadań oraz stosować pomoce dydaktyczne. Polecenia powinny być formułowane jasno, krótko i w razie potrzeby powtarzane lub przedstawiane w formie wizualnej. Uczeń powinien mieć możliwość prezentowania wiedzy w formie dostosowanej do jego możliwości, np. ustnie, praktycznie, z wykorzystaniem pomocy lub alternatywnych sposobów komunikacji. Ocena nie powinna być obniżana wyłącznie z powodu trudności wynikających z rozpoznanych potrzeb edukacyjnych; należy uwzględniać obowiązujące dostosowania. Stosowane dostosowania powinny być zgodne z dokumentacją ucznia oraz ustaleniami zespołu nauczycieli i specjalistów.