

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA 5

Ocena 6 (celująca)

Słuchanie i czytanie

1. Rozumie pełne dialogi i teksty narracyjne z rozdziałów 1–8, np. dialog w „Back to school” lub opis wakacji w „Holidays”.
2. Potrafi wyszukiwać szczegółowe informacje i wyciągać wnioski, np. godziny lekcji w „My school day” lub szczegóły o rodzinie w „My family”.
3. Rozumie sens ogólny i niuanse, np. intencje mówiącego w nagraniu o hobby („Free time”) lub emocje w opisach wakacyjnych („Holidays”).

Pisanie

1. Tworzy spójne i logiczne teksty, np. opis swojego dnia szkolnego (Rozdz. 2) lub opowiadanie o wakacjach (Rozdz. 8).
2. Poprawnie stosuje bogate słownictwo i różne struktury gramatyczne, np. Present Simple, Present Continuous.
3. Píše różne formy wypowiedzi: listy, e-maile, opowiadania.

Mówienie

1. Płynnie i poprawnie wypowiada się w różnych sytuacjach, np. opis domu w „My house”.
2. Używa bogatego słownictwa i struktur gramatycznych, np. there is/are, have got.
3. Potrafi prowadzić rozmowę, zadawać pytania i odpowiadać szczegółowo, np. o hobby w „Free time”.

Gramatyka i słownictwo

1. Zna wszystkie struktury przerobione w rozdziałach 1–8 i stosuje je poprawnie, np. must/mustn't, some/any.
2. Poprawnie stosuje czasy Present Simple i Present Continuous w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
3. Posługuje się słownictwem tematycznym z każdego rozdziału, np. członkowie rodziny (Rozdz. 3) czy miejsca w mieście (Rozdz. 7).

Ocena 5 (bardzo dobra)

Słuchanie i czytanie

1. Rozumie główną treść tekstów i nagrań, np. krótkie dialogi w „Back to school”.
2. Potrafi wyszukiwać podstawowe informacje, np. kto jakie lekcje ma w „My school day”.
3. Rozumie proste wnioski z tekstów i nagrań, np. plan dnia wakacyjnego („Holidays”).

Pisanie

1. Pisze spójne teksty z poprawnym słownictwem, np. krótki opis rodziny (Rozdz. 3).
2. Stosuje podstawowe struktury gramatyczne, np. have got, there is/are.
3. Potrafi napisać prosty e-mail lub notatkę, np. o ulubionym posiłku (Rozdz. 6 „Food and drink”).

Mówienie

1. Poprawnie wypowiada się na tematy podręcznikowe, np. opis dnia szkolnego.
2. Potrafi użyć nowych słów i zwrotów, np. opis pomieszczeń w domu (Rozdz. 4).
3. Odpowiada na pytania w pełnych zdaniach, np. What do you do in your free time? I play football.

Gramatyka i słownictwo

1. Stosuje większość struktur gramatycznych z rozdziałów 1–8, np. Present Simple, there is/are.
2. Poprawnie używa podstawowego słownictwa tematycznego, np. hobby, jedzenie, członkowie rodziny.
3. Potrafi budować zdania twierdzące, pytania i przeczenia, np. She doesn't like cheese.

Ocena 4 (dobra)

Słuchanie i czytanie

1. Rozumie proste teksty i nagrania, np. opisy pomieszczeń w „My house”.
2. Potrafi wyszukać podstawowe informacje, np. liczba osób w rodzinie (Rozdz. 3).
3. Rozumie krótkie dialogi, np. o hobby lub jedzeniu (Rozdz. 5–6).

Pisanie

1. Pisze krótkie i proste zdania, np. My brother is 10 years old.
2. Stosuje podstawowe słownictwo i struktury, np. I have a dog.
3. Tworzy krótkie opisy dnia lub domu, np. There is a kitchen in my house.

Mówienie

1. Potrafi powiedzieć kilka prostych zdań, np. I am playing football.
2. Potrafi odpowiedzieć na proste pytania, np. What is this? It's a book.
3. Używa podstawowych słów i zwrotów z rozdziałów 1–8.

Gramatyka i słownictwo

1. Stosuje podstawowe struktury, np. Present Simple, there is/are.
2. Używa prostego słownictwa tematycznego, np. członkowie rodziny, jedzenie, hobby.
3. Tworzy proste pytania i przeczenia, np. Is there a park? No, there isn't.

Ocena 3 (dostateczna)

Słuchanie i czytanie

1. Rozumie bardzo proste teksty i nagrania, np. pojedyncze zdania o rodzinie lub domu.
2. Wylapuje pojedyncze słowa lub informacje, np. dog, cat, house.
3. Potrafi dopasować obrazki do zdań z podręcznika.

Pisanie

1. Pisze bardzo proste zdania, np. I like pizza.
2. Potrafi napisać jedno zdanie o sobie lub rodzinie.
3. Często popełnia błędy w gramatyce i słownictwie.

Mówienie

1. Potrafi się przedstawić: My name is...
2. Odpowiada na proste pytania jednym lub dwoma słowami.
3. Używa podstawowych słów i zwrotów z podręcznika.

Gramatyka i słownictwo

1. Zna niektóre podstawowe struktury, np. I/You/We/They like.
2. Używa pojedynczych słów tematycznych, np. school, dog, house.
3. Tworzy proste zdania twierdzące.

Ocena 2 (dopuszczająca)

Słuchanie i czytanie

1. Rozumie tylko pojedyncze słowa, np. apple, dog, school.
2. Nie potrafi łączyć słów w zdania.
3. Nie rozumie prostych dialogów.

Pisanie

1. Pisze pojedyncze słowa, np. cat, book, house.
2. Nie potrafi tworzyć zdań.
3. Błędy w pisowni i gramatyce są częste.

Mówienie

1. Odpowiada jednym słowem, np. Yes/No, dog, house.
2. Nie potrafi budować zdań.
3. Nie używa słownictwa z podręcznika.

Gramatyka i słownictwo

1. Zna minimalną liczbę słów i struktur.
2. Nie potrafi zastosować prostych czasów i konstrukcji.
3. Nie tworzy zdań ani pytań.

Ocena 1 (niedostateczna)

Słuchanie i czytanie

1. Nie rozumie tekstów ani poleceń.
2. Nie potrafi odczytać ani pojedynczych słów.
3. Nie wykonuje ćwiczeń tekstowych ani audio.

Pisanie

1. Nie potrafi napisać ani jednego zdania.
2. Nie stosuje żadnego słownictwa z podręcznika.
3. Brak poprawnej pisowni.

Mówienie

1. Nie potrafi się komunikować.
2. Nie używa żadnego słownictwa.
3. Brak prób tworzenia zdań.

Gramatyka i słownictwo

1. Nie stosuje żadnych struktur ani słów.
2. Nie buduje zdań twierdzących ani pytań.
3. Nie rozumie podstawowych czasów ani konstrukcji.