

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego klasa 4

Ocena 6 – celująca

- **Słuchanie**
 1. Rozumie wszystkie nagrania, także nowe, np. dialogi o hobby i wakacjach.
 2. Wychwytuje szczegóły: wiek, narodowość, wygląd, umiejętności bohaterów.
 3. Rozumie polecenia i pytania nauczyciela w języku angielskim.
- **Mówienie**
 1. Tworzy płynne wypowiedzi, np. opis domu lub osoby.
 2. Zadaje pytania i prowadzi rozmowę z kolegą.
 3. Używa bogatego słownictwa i poprawnej gramatyki.
- **Czytanie**
 1. Czyta płynnie dłuższe teksty z podręcznika i spoza niego.
 2. Rozumie szczegóły w opisach (np. wygląd, lokalizacja, czynności).
 3. Potrafi udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu.
- **Pisanie**
 1. Píše dłuższe wypowiedzi (opis, e-mail, notatkę).
 2. Używa słownictwa i gramatyki adekwatnej do poziomu.
 3. Popołnia niewielkie błędy, które nie zakłócają sensu.
- **Znajomość językowa**
 1. Zna i stosuje wszystkie struktury (*to be, have got, can, thereis/are, like + -ing, this/that*).
 2. Używa bogatego słownictwa z rozdziałów 1–8 i dodatkowego.
 3. Buduje zdania poprawne gramatycznie i stylistycznie.

Ocena 5 – bardzo dobra

- **Słuchanie**
 1. Rozumie większość nagrań z podręcznika i odpowiada na pytania do tekstu.
 2. Wskazuje główne informacje: imię, miejsce, przedmiot, czynność.
 3. Reaguje poprawnie na polecenia w klasie: *“Open your book, work in pairs.”*
- **Mówienie**
 1. Odpowiada pełnymi zdaniami na pytania.
 2. Bierze udział w prostych dialogach.
 3. Popołnia drobne błędy, ale jest zrozumiały.
- **Czytanie**
 1. Czyta i rozumie teksty w podręczniku.
 2. Wskazuje główne informacje.
 3. Wyszukuje szczegóły w krótszych tekstach.
- **Pisanie**
 1. Píše krótkie opisy osób i miejsc.
 2. Buduje 3–4 zdania poprawne gramatycznie.
 3. Potrafi napisać prostą pocztówkę lub wiadomość.
- **Znajomość językowa**
 1. Zna większość struktur gramatycznych, czasem popołnia błędy.
 2. Posługuje się słownictwem ze wszystkich rozdziałów.
 3. Rozróżnia liczby pojedynczą i mnogą (*book – books*).

Ocena 4 – dobra

- **Słuchanie**
 1. Rozumie ogólny sens nagrań i krótkich dialogów.
 2. Rozpoznaje słowa i zwroty dotyczące rodziny, domu, szkoły.
 3. Odpowiada poprawnie na proste pytania do nagrania.
- **Mówienie**
 1. Odpowiada krótkimi zdaniami: *"I'm ten. I'm from Poland."*
 2. Umie opisać osobę lub przedmiot 2–3 zdaniami.
 3. Rozmawia z pomocą nauczyciela lub kolegi.
- **Czytanie**
 1. Czyta krótkie zdania i proste opisy.
 2. Rozumie ogólną treść tekstu.
 3. Wskazuje znane słowa w tekście.
- **Pisanie**
 1. Píše 2–3 zdania na temat (np. *This is my room. It's small.*).
 2. Używa znanego słownictwa.
 3. Popełnia błędy, ale tekst jest zrozumiały.
- **Znajomość językowa**
 1. Używa podstawowych struktur (*to be, have got, can*).
 2. Zna słownictwo z podręcznika, ale w prostych zdaniach.
 3. Popełnia błędy, ale jest zrozumiały.

Ocena 3 – dostateczna

- **Słuchanie**
 1. Rozumie pojedyncze informacje: imię, wiek, kraj.
 2. Wychwytuje proste słowa: *mum, dad, apple, football*.
 3. Potrafi wskazać obrazek pasujący do nagrania.
- **Mówienie**
 1. Udziela odpowiedzi jednowyrazowych: *"Yes. No. Poland."*
 2. Powtarza proste zdania po nauczycielu.
 3. Mówi bardzo wolno i z błędami.
- **Czytanie**
 1. Czyta powoli i z błędami.
 2. Rozpoznaje tylko pojedyncze zdania.
 3. Potrzebuje pomocy przy czytaniu.
- **Pisanie**
 1. Píše krótkie zdania z licznymi błędami.
 2. Tworzy proste schematy: *"I am 10 year. I have bike."*
 3. Potrzebuje pomocy w formułowaniu zdań.
- **Znajomość językowa**
 1. Zna tylko część struktur (*I am..., I have got...*).
 2. Słownictwo ograniczone do tematów: rodzina, szkoła, jedzenie.
 3. Buduje krótkie, często błędne zdania.

Ocena 2 – dopuszczająca

- **Słuchanie**

1. Rozpoznaje tylko pojedyncze słowa znane z klasy.
 2. Częściowo rozumie bardzo proste polecenia.
 3. Potrzebuje pomocy w pracy z nagraniami.
- **Mówienie**
 1. Powtarza pojedyncze słowa.
 2. Nie umie samodzielnie zbudować zdania.
 3. Odpowiada tylko po polsku lub gestem.
 - **Czytanie**
 1. Rozpoznaje tylko znane wyrazy (np. *apple, book, mum*).
 2. Czyta sylabizując lub literując.
 3. Nie rozumie treści tekstu.
 - **Pisanie**
 1. Píše tylko pojedyncze słowa.
 2. Ma trudność z poprawną pisownią prostych wyrazów.
 3. Nie buduje zdań.
 - **Znajomość językowa**
 1. Rozpoznaje pojedyncze słowa i wyrażenia.
 2. Zna podstawowe słowa: *mum, book, apple, swim*.
 3. Nie stosuje gramatyki.

Ocena 1 – niedostateczna

- **Słuchanie**
 1. Nie rozumie nagrań ani poleceń.
 2. Nie potrafi wskazać poprawnego obrazka do nagrania.
 3. Nie reaguje na pytania w języku angielskim.
- **Mówienie**
 1. Nie odpowiada nawet na pytania typu: "*What's your name?*"
 2. Nie powtarza słów za nauczycielem.
 3. Nie podejmuje prób komunikacji w języku angielskim.
- **Czytanie**
 1. Nie czyta w języku angielskim.
 2. Nie rozpoznaje prostych wyrazów.
 3. Nie podejmuje próby czytania.
- **Pisanie**
 1. Nie potrafi zapisać słów w języku angielskim.
 2. Nie zna literowania.
 3. Nie podejmuje prób pisania.
- **Znajomość językowa**
 1. Nie zna podstawowych struktur (*I'm, I've got*).
 2. Nie opanował słownictwa z rozdziałów 1–8.
 3. Nie rozumie prostych słów i zwrotów.