

KRYTERIA OCENIANIA DLA UCZNIÓW KLASA II

I. Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

- Podstawę programową dla szkoły podstawowej
- Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej dla klas I-III szkoły podstawowej autorstwa Barbary Stępień, Ewy Hryniewicz, Joanny Winieckiej- Nowak
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi im. Władysława Jagiełły w Nowym Sączu

II. Ocenianie w klasach I-III poprzedzone jest zdiagnozowaniem osiągnięć ucznia na początku klasy I, co stanowi punkt odniesienia do postępów jego rozwoju w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wynikających z realizowanego programu nauczania.

III. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- poznanie uczniów i respektowanie indywidualnej drogi ich rozwoju
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu (pochwały pisemne i ustne, rozmowy, w razie niepowodzenia podkreślać także pozytywne)
- dostarczenie rodzicom i innym nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz poszczególnych uzdolnieniach ucznia

IV. Zakres i przedmiot oceny bieżącej i oceny opisowej ucznia uwzględnia efekty dydaktyczne i wychowawcze ucznia i obejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- edukacji polonistycznej
- edukacji matematycznej
- edukacji przyrodniczej
- edukacji plastycznej
- edukacji technicznej
- edukacji muzycznej
- wychowania fizycznego
- edukacji informatycznej

V. Przedmiotowe kryteria oceniania zawierają informacje o:

A) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

Edukacja polonistyczna

1. Czytanie

6 punktów: czyta płynnie i wyraziście wszystkie teksty literackie i informacyjne, świetnie czyta cicho i głośno ze zrozumieniem, sprawnie i bezbłędnie wyszukuje informacje w tekstach, odnajduje wskazane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi, wskazuje bohaterów

5 punktów: czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi

4 punkty: czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania

3 punkty: czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela

2 punkty: czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania

1 punkt: ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu

2. Pisanie

6 punktów: pisze bezbłędnie z pamięci z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat

5 punktów: umie pisać z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania

4 punkty: poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne

3 punkty: poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania

2 punkty: pisząc z pamięci popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, popełnia błędy przy pisaniu ze słuchu, rzadko stosuje zasady ortograficzne

1 punkt: w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych

3. Mówienie

6 punktów: stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne)

5 punktów: rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa,

4 punkty: potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem językowym i logicznym

3 punkty: popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, poprawnymi pod względem językowym

2 punkty: nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogi zasób słownictwa

1 punkt: ma kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania prostego

Edukacja matematyczna

1. Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia

6 punktów: samodzielnie i biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000, samodzielnie i biegle mnoży i dzieli w zakresie 100

5 punktów: rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100 (biegle w zakresie 30)

4 punkty: samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, rozumie mnożenie i dzielenie, samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w zakresie 30

3 punkty: czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając nieliczne błędy

2 punkty: dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając błędy lub działając na konkretach

1 punkt: popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 30

2. Zadania tekstowe

6 punktów: samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe, bez trudu układa treść do działania i rysunku

5 punktów: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania z treścią, bez trudu układa treść do działania lub rysunku

4 punkty: potrafi ułożyć treść zadania do działania lub rysunku

3 punkty: wymaga wsparcia przy rozwiązywaniu prostych zadań jednodziałaniowych, układa treść zadania do działania

2 punkty: z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i stara się układać treść do działania

1 punkt: z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe, nie potrafi ułożyć treści zadania do działania

3. Umiejętności praktyczne

6 punktów: zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i prawidłowo dokonuje ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych i obliczeń kalendarzowych, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich)

5 punktów: samodzielnie i prawidłowo umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu itd.

4 punkty: zwykle bezbłędnie umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy

3 punkty: popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu, pieniędzy

2 punkty: z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, ciężaru, czasu

1 punkt: nie potrafi rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, ciężaru, czasu

III. Edukacja przyrodnicza

6 punktów: aktywnie i twórczo uczestniczy w poznawaniu świata, samodzielnie prowadzi obserwację i doświadczenia oraz formułuje wnioski; ma rozległą wiedzę o roślinach

i zwierzętach; zna i szczegółowo wyjaśnia wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; przejawia szczególne zainteresowanie światem przyrody.

5 punktów: aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwację i doświadczenia oraz formułuje wnioski; posiada bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach; zna i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem; żywo interesuje się światem przyrody.

4 punkty: interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje, podejmuje próby wnioskowania; ma ogólną wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt; zna zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem

3 punkty: wie, w jaki sposób można poznawać przyrodę, prowadzi proste obserwacje; ma podstawowe wiadomości na temat wybranych roślin i zwierząt; wie, że istnieją wzajemne zależności między człowiekiem a przyrodą

2 punkty: wykazuje niewielkie zainteresowanie światem przyrody; ma niewielki zasób wiadomości na temat wybranych roślin i zwierząt; słabo orientuje się w otaczającej rzeczywistości

1 punkt: nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje; ma znikomą wiedzę na temat wybranych roślin i zwierząt

IV. Edukacja plastyczna i edukacja techniczna

6 punktów: treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskich rozwiązań z zaangażowaniem, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, posiada umiejętności plastyczne

5 punktów: wykonuje estetyczne i dokładne prace, wykonuje prace w sposób twórczy z zaangażowaniem,

4 punkty: prace są zazwyczaj staranne, estetyczne i doprowadzone do końca

3 punkty: prace wykonuje niedokładnie i nie zawsze estetyczne, nie zawsze doprowadza pracę do końca

2 punkty: prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudności z rozplanowaniem pracy

1 punkt: prace wykonuje niechętnie, niestaranne i są niewykończone, bardzo szybko się zniechęca

V. Edukacja muzyczna

6 punktów: pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa i melodii, posiada zdolności muzyczne

5 punktów: śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe, chętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce

4 punkty: umie zaśpiewać poznane piosenki, popełnia nieliczne błędy wyklaskując podany rytm, zazwyczaj zna wartości nutowe, najczęściej uczestniczy w zabawach przy muzyce

3 punkty: umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe, zazwyczaj chętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce

2 punkty: ma trudności z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut, niechętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce

1 punkt: nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa, nie uczestniczy w zabawach przy muzyce

VI. Wychowanie fizyczne

6 punktów: zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw

5 punktów: starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji

4 punkty: potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair-play

3 punkty: większość ćwiczeń stara się wykonywać poprawnie, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń

2 punkty: niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych

1 punkt: uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zajęć ruchowych, nie przynosi obowiązującego stroju

VII. Edukacja informatyczna

6 punktów: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów (np. Internet, edukacyjne programy multimedialne), wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, biegle i bezpiecznie obsługuje komputer, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie,

5 punktów: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, bezpiecznie obsługuje komputer, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie,

4 punkty: dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie,

3 punkty: w sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna podstawową terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, nie potrafi rozwiązać samodzielnie problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji

2 punkty: częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, bezpiecznie obsługuje komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje,

1 punkt: nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna technologii informatycznej, pracuje tylko z pomocą, poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Kontrakt między nauczycielem a uczniem:

Uczeń zobowiązany jest do systematycznego przygotowania się do każdej lekcji oraz powinien posiadać podręczniki, zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe, przybory do pisania i rysowania.

B.) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**1. Sprawdziany pisemne**

Sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, mogą być również przeprowadzane przed zakończeniem okresu lub na koniec roku szkolnego. Są one odnotowywane w dzienniku elektronicznym. Sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej i mogą być poprzedzone lekcją powtórzeniową. Nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie dwóch tygodni od napisania prac przez ucznia.

Sprawdziany oceniane są punktowo. Za każde z zadań przyznawana jest określona ilość punktów. Punkty są sumowane.

2. Kartkówki

To krótka forma pisemna trwająca do 15 min, obejmuje bieżący materiał tematyczny. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

3. Wypowiedzi ustne

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość bieżącego materiału, odpowiedź ustna oceniana jest pod względem:

- terminologii
- rzeczowości
- poprawności pod względem gramatycznym i stylistycznym
- umiejętności formułowania wypowiedzi w formie pojedynczych zdań lub dłuższych wypowiedzi
- prowadzenia logicznego rozumowania, uogólniania i wnioskowania

4. Zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń

Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcjach podręcznik i zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń.

C. Warunkach poprawy oceny:

Uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić każdą ocenę punktową (1 punkt) w terminie do dwóch tygodni od daty ich otrzymania. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń, który był nieobecny ma możliwość napisać sprawdzian w innym terminie wskazanym przez nauczyciela. Ocena poprawiana odnotowywana jest w dzienniku, przy czym obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny opisowej śródrocznej i rocznej.

VIII. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

Klasyfikacji śródrocznej i rocznej w formie oceny opisowej dokonuje nauczyciel w oparciu o uzyskane oceny cząstkowe oraz prowadzone obserwacje.