

Wymagania edukacyjne – klasa 1

Ocena 6 – celująca

- **Słuchanie**
 1. Rozumie wszystkie historyjki i nagrania, np. o zabawkach (*ball, teddy bear, kite*).
 2. Rozpoznaje szczegóły w historyjkach: *The cat is under the table*.
 3. Reaguje na wszystkie polecenia: *Stand up, clap your hands, point to the window*.
- **Mówienie**
 1. Potrafi opowiedzieć o sobie: *I'm seven. I've got a dog. My favourite colour is blue*.
 2. Zadaje pytania: *What's this? What colour is it? How old are you?*
 3. Używa słownictwa z różnych działów: kolory (*red, green, purple*), liczby (*one–twenty*), części ciała (*eyes, ears, legs*), jedzenie (*apple, sandwich, juice*).
- **Czytanie**
 1. Czyta i rozumie historyjki komiksowe, np. *Ben is in the garden. The dog is big*.
 2. Odpowiada na pytania do tekstu: *Where is the cat? – In the box*.
 3. Rozpoznaje nowe słowa dzięki ilustracjom.
- **Pisanie**
 1. Píše krótkie wypowiedzi: *This is my family. This is my mum. She's happy*.
 2. Uzupełnia brakujące wyrazy: *This is a ... (kite)*.
 3. Układa i zapisuje zdania z rozsypanki: *dog / big / is / The → The dog is big*.
- **Znajomość językowa**
 1. Buduje poprawne zdania: *It's a red ball. I've got two cats. I like pizza*.
 2. Rozumie i stosuje *I'm... / I'vegot... / I like... / It's... / This is... / There is...*
 3. Używa pełnego zakresu słownictwa: zabawki, zwierzęta, ubrania, jedzenie, dom, rodzina, szkoła.

Ocena 5 – bardzo dobra

- **Słuchanie**
 1. Rozumie większość historyjek, np. *The teddy is on the bed*.
 2. Wskazuje główne informacje: kto mówi, co robi.
 3. Reaguje na typowe polecenia: *Sit down, open your book, draw a cat*.
- **Mówienie**
 1. Odpowiada pełnymi zdaniami: *It's yellow. I'm six. I've got a sister*.
 2. Bierze udział w krótkich dialogach: – *What's this? – It's a kite*.
 3. Stosuje znane słownictwo: kolory, liczby do 20, zabawki, zwierzęta, jedzenie.
- **Czytanie**
 1. Czyta proste zdania: *This is my dog. It's small*.
 2. Rozpoznaje podpisy pod obrazkami (*bag, pen, cat*).
 3. Odpowiada na pytania: *What colour is the car? – It's blue*.
- **Pisanie**
 1. Píše proste zdania: *I'm Tom. I've got a ball*.
 2. Przepisuje tekst z tablicy bez błędów.
 3. Wypełnia proste ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń (np. łączenie obrazka ze słowem).
- **Znajomość językowa**

1. Zna struktury: *It's... / I'm... / I've got...*
2. Zna słownictwo: zabawki (*ball, doll, car*), części ciała (*head, nose, arms*), jedzenie (*banana, cake, milk*).
3. Używa liczby mnogiej: *dogs, cats, toys*.

Ocena 4 – dobra

- **Słuchanie**
 1. Rozumie ogólny sens historyjek: *The boy is happy. The dog is big.*
 2. Rozpoznaje znane słowa: *red, book, cat.*
 3. Wykonuje proste polecenia: *Show me your pencil. Colour the apple red.*
- **Mówienie**
 1. Odpowiada krótkimi zdaniami: *It's a cat. It's blue.*
 2. Powtarza zwroty: *This is my mum. This is my bag.*
 3. Używa słów z podręcznika: kolory, liczby 1–10, rodzina (*mum, dad*), szkoła (*pen, book*).
- **Czytanie**
 1. Czyta krótkie zdania: *This is a ball.*
 2. Rozpoznaje słowa na podstawie ilustracji.
 3. Wskazuje znane wyrazy w historyjkach.
- **Pisanie**
 1. Pisze 2–3 zdania na temat: *I'm Ola. I'm six.*
 2. Uzupełnia wyrazy brakującymi literami: *c_t, d_g, p_n.*
 3. Potrafi podpisać obrazek: *dog, mum, ball.*
- **Znajomość językowa**
 1. Używa podstawowych struktur: *It's a..., I'm...*
 2. Zna słownictwo: kolory (*red, blue, yellow*), liczby do 10, podstawowe zabawki (*ball, car, doll*).
 3. Popełnia błędy, ale wypowiedź jest zrozumiała.

Ocena 3 – dostateczna

- **Słuchanie**
 1. Rozumie pojedyncze słowa: *cat, red, two.*
 2. Potrafi wskazać obrazek pasujący do nagrania.
 3. Wykonuje bardzo proste polecenia: *Stand up. Sit down.*
- **Mówienie**
 1. Odpowiada pojedynczymi słowami: *dog, three, blue.*
 2. Powtarza zdania po nauczycielu.
 3. Mówi wolno, z wieloma błędami.
- **Czytanie**
 1. Rozpoznaje pojedyncze wyrazy: *mum, cat, dog.*
 2. Czyta wolno i z błędami.
 3. Potrzebuje pomocy nauczyciela.
- **Pisanie**
 1. Pisze pojedyncze wyrazy: *ball, pen, cat.*
 2. Tworzy bardzo proste zdania: *I am Ola.*

- 3. Wymaga wzoru do przepisania.
- **Znajomość językowa**
 - 1. Zna tylko część struktur (*I'm..., It's a...*).
 - 2. Słownictwo ograniczone do kolorów, zwierząt i zabawek.
 - 3. Zdania często błędne, ale dają się zrozumieć.

Ocena 2 – dopuszczająca

- **Słuchanie**
 - 1. Rozpoznaje tylko kilka słów (*red, cat, one*).
 - 2. Rozumie nieliczne polecenia (*Stand up, sit down*).
 - 3. Potrzebuje częstej pomocy.
- **Mówienie**
 - 1. Powtarza pojedyncze słowa po nauczycielu.
 - 2. Nie tworzy zdań.
 - 3. Odpowiada tylko po polsku lub gestem.
- **Czytanie**
 - 1. Rozpoznaje kilka liter i wyrazów.
 - 2. Czyta sylabizując.
 - 3. Nie rozumie tekstu.
- **Pisanie**
 - 1. Zapisuje kilka prostych słów (*cat, dog, mum*).
 - 2. Często myli litery.
 - 3. Nie buduje zdań.
- **Znajomość językowa**
 - 1. Rozpoznaje tylko kilka słów i zwrotów.
 - 2. Zna podstawowe wyrazy: *mum, dog, ball, red*.
 - 3. Nie stosuje gramatyki.

Ocena 1 – niedostateczna

- **Słuchanie**
 - 1. Nie rozumie nagrań ani poleceń.
 - 2. Nie rozpoznaje słów.
 - 3. Nie reaguje na język angielski.
- **Mówienie**
 - 1. Nie odpowiada na pytania (*What's your name?*).
 - 2. Nie powtarza słów.
 - 3. Nie podejmuje prób komunikacji.
- **Czytanie**
 - 1. Nie rozpoznaje liter ani wyrazów.
 - 2. Nie czyta w języku angielskim.
 - 3. Nie podejmuje prób czytania.
- **Pisanie**
 - 1. Nie potrafi zapisać słów.
 - 2. Nie zna literowania.
 - 3. Nie podejmuje prób pisania.
- **Znajomość językowa**
 - 1. Nie zna struktur (*I'm, It's*).

2. Nie pamięta słownictwa z podręcznika.
3. Nie rozumie prostych słów ani zwrotów.