

Wymagania edukacyjne – Bugs Team klasa 2

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Słuchanie

- Rozumie wszystkie nagrania i polecenia nauczyciela.
- Wychwytuje szczegóły: kolory, liczby, imiona, miejsca.
- Rozpoznaje intencje (prośba, zaproszenie).
- Potrafi samodzielnie powtórzyć treść nagrania.

Mówienie

- Mówi płynnie pełnymi zdaniami: *This is my classroom. There are many desks.*
- Opowiada o sobie, rodzinie i zainteresowaniach: *I've got a sister. I like bananas.*
- Zadaje pytania kolegom: *What's this? Do you like apples?*
- Używa bogatego słownictwa: szkoła, jedzenie, zwierzęta, dom, pogoda.

Czytanie

- Czyta płynnie zdania i krótkie teksty.
- Rozumie szczegóły w prostych historyjkach.
- Potrafi znaleźć konkretne informacje w tekście.
- Łączy tekst z obrazkiem (np. podpisuje ilustrację).

Pisanie

- Píše krótkie zdania bez błędów: *I've got a dog. I like pizza.*
- Tworzy krótkie opisy osób, zwierząt i miejsc.
- Układa proste historyjki obrazkowe.
- Potrafi napisać prosty e-mail/wiadomość do kolegi.

Znajomość językowa

- Zna słownictwo z wszystkich rozdziałów (kolory, liczby, części ciała, jedzenie, zwierzęta, ubrania, pogoda).
- Poprawnie stosuje *to be, have got, there is/are, can*.
- Używa liczby mnogiej (*cats, dogs*), przedimków (*a/an, the*).
- Posługuje się konstrukcjami *I like... / I don't like... / Can you...?*

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Słuchanie

- Rozumie większość nagrań i poleceń.
- Wskazuje główne informacje: osoby, miejsca, czynności.
- Rozpoznaje proste pytania i odpowiedzi.
- Radzi sobie z nowym tekstem przy wsparciu ilustracji.

Mówienie

- Mówi zdaniami, choć z drobnymi błędami: *This is my family. We've got a cat.*
- Potrafi opisać obrazek kilkoma zdaniami.
- Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami.
- Potrafi porównać: *The dog is big. The cat is small.*

Czytanie

- Czyta krótkie zdania i dialogi.
- Rozumie ogólną treść tekstu.
- Potrafi wskazać słowa kluczowe.
- Rozpoznaje poprawne podpisy do ilustracji.

Pisanie

- Píše krótkie zdania z niewielkimi błędami.
- Tworzy opis obrazka: *It's a sunny day. The children are playing.*
- Potrafi napisać listę słów z danej kategorii (np. owoce).
- Potrafi uzupełnić luki w zdaniu.

Znajomość językowa

- Zna czasy *Present Simple* w prostych zdaniach: *I like apples. He plays football.*
- Rozróżnia *there is/there are*.
- Używa liczebników i kolorów poprawnie.
- Stosuje podstawowe pytania: *What's this? Who's this?*

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Słuchanie

- Rozumie ogólny sens krótkich nagrań.
- Rozpoznaje znane słowa i zwroty.
- Odpowiada na proste pytania do nagrania.
- Potrafi wskazać obrazek pasujący do usłyszanego słowa.

Mówienie

- Mówi krótkimi zdaniami: *I've got a ball. I like milk.*
- Odpowiada na pytania jednym zdaniem.
- Opisuje ilustrację w kilku słowach.
- Używa podstawowych zwrotów w klasie: *Can I go out?*

Czytanie

- Czyta wolniej proste zdania.
- Rozpoznaje większość słów w podręczniku.
- Rozumie teksty wspierane ilustracjami.
- Umie dopasować proste zdania do obrazków.

Pisanie

- Píše krótkie zdania z błędami: *I got dog.*
- Potrafi uzupełniać luki w ćwiczeniach.
- Píše listę słów (np. zabawki).
- Zapisuje podpisy pod obrazkami.

Znajomość językowa

- Używa podstawowych konstrukcji *I've got, This is...*
- Rozpoznaje i zapisuje proste słowa.
- Zna podstawowe kolory, liczby, zwierzęta, części ciała.
- Używa *can* w prostych zdaniach: *I can run.*

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Słuchanie

- Rozumie pojedyncze słowa z nagrań.
- Potrafi wykonać proste polecenia.
- Wskazuje poprawny obrazek po usłyszeniu słowa.
- Rozpoznaje kolory i liczby w nagraniach.

Mówienie

- Odpowiada pojedynczymi słowami: *dog, milk, sister*.
- Powtarza proste zdania po nauczycielu.
- Używa tylko podstawowych zwrotów: *Hello, Goodbye*.
- Często przechodzi na język polski.

Czytanie

- Rozpoznaje pojedyncze słowa.
- Czyta bardzo wolno i z błędami.
- Rozumie tylko podpisy pod obrazkami.
- Potrzebuje wsparcia nauczyciela.

Pisanie

- Zapisuje pojedyncze słowa.
- Popołnia błędy ortograficzne w prostych wyrazach.
- Potrafi przepisać zdanie z tablicy.
- Píše tylko z pomocą nauczyciela.

Znajomość językowa

- Zna ograniczoną liczbę słów.
- Zna tylko podstawowe kolory i liczby.
- Buduje schematyczne zdania z błędami.
- Nie rozróżnia wszystkich konstrukcji (*to be, have got*).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Słuchanie

- Rozpoznaje tylko pojedyncze znane słowa: *cat, red, two*.
- Nie rozumie pełnych zdań.
- Potrzebuje tłumaczenia.
- Wykonuje polecenia tylko po powtórzeniu po polsku.

Mówienie

- Powtarza pojedyncze słowa za nauczycielem.
- Nie buduje zdań.
- Nie rozumie prostych pytań.
- Mówi głównie po polsku.

Czytanie

- Rozpoznaje tylko kilka słów.
- Nie potrafi samodzielnie przeczytać zdania.
- Odczytuje tylko pojedyncze litery.
- Nie rozumie czytanego tekstu.

Pisanie

- Przepisuje litery lub proste słowa.
- Często zapisuje je błędnie.
- Nie potrafi ułożyć zdania.
- Nie stosuje znaków interpunkcyjnych.

Znajomość językowa

- Zna tylko kilka słów z podręcznika.
- Nie stosuje żadnych konstrukcji gramatycznych.
- Nie rozumie prostych pytań.
- Rozpoznaje tylko wybrane kolory i liczby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Słuchanie

- Nie rozumie nagrań ani poleceń.
- Nie reaguje na pytania.
- Nie rozpoznaje słów znanych z lekcji.
- Nie podejmuje prób słuchania ze zrozumieniem.

Mówienie

- Nie podejmuje prób wypowiedzi.
- Nie powtarza słów za nauczycielem.
- Nie odpowiada na pytania.
- Mówi wyłącznie po polsku.

Czytanie

- Nie czyta w języku angielskim.
- Nie rozpoznaje liter alfabetu.
- Nie podejmuje prób czytania.
- Nie reaguje na tekst w podręczniku.

Pisanie

- Nie zapisuje słów w języku angielskim.
- Nie zna literowania.
- Nie podejmuje prób pisania.
- Nie potrafi przepisać liter.

Znajomość językowa

- Nie zna podstawowych słów.
- Nie zna żadnych struktur gramatycznych.
- Nie opanował alfabetu i wymowy.
- Nie odróżnia języka angielskiego od polskiego.